



Octubre 2019

Hola Padres de Familia y tutores de la Escuela Primaria de Sugar Creek,

Una de mis principales responsabilidades es supervisar todas las contrataciones y evaluaciones de los 74 miembros de nuestro personal. A través de mis años en la Escuela Primaria de Sugar Creek he revisado miles de aplicaciones, he participado en miles de entrevistas, contratado a varias decenas de candidatos para muchos puestos de esta Escuela y Distrito Escolar y he desempeñado cientos de evaluaciones. Nuestros estudiantes significan el mundo para nosotros, y mi objetivo final es contratar al mejor candidato.

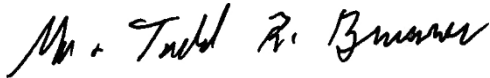
Hay mucho en las noticias sobre una **escasez de profesores nacionales**. La manera tradicional de abordar la escasez de maestros debe centrarse en la contratación de nuevo personal. Mientras esto es importante, creo que la clave, que pasamos por alto, es la estrategia de retener al personal actual. Me gustaría compartir con ustedes algunas de las estrategias que ponemos en práctica en La Escuela Primaria de Sugar Creek que ayudan a mejorar la retención:

- * **Tutoría:** a todos los profesores nuevos se les asigna un mentor pagado para ayudarles con la transición a nuestra escuela.
- * **Cursos académicos y de apoyo:** damos cursos de capacitación sobre currículo, instrucción y evaluaciones, y Nuestra enseñanza y el Coordinador de aprendizaje, así como Nuestro equipo de Recursos trabajan con nuestros nuevos maestros para modelar lo que se llaman "mejores prácticas" en educación.
- * **Capacitaciones de comportamiento y de apoyo:** damos capacitaciones en estrategias conductuales y proporcionamos apoyo constante de Nuestro Equipo de Servicios de Apoyo al Estudiante.
- * **Días de Visita:** programamos a nuestros nuevos maestros y a sus mentores tiempo libre para visitar distintas aulas exitosas en otras partes de nuestro Distrito escolar, debaten lo que vieron y consideran formas para poner en práctica las estrategias clave.
- * **Días evaluación:** le damos a todos los profesores ayuda extra para que pueden hacer las evaluaciones del estudiante.
- * **Cultura de transparencia:** Cada año, nuestros maestros crean el horario principal de nuestra escuela, y nuestros supervisores de recreo crean el horario principal del almuerzo y recreos.
- * **Presencia del Director:** Frecuentemente visito los salones de clases y a menudo traslado mi oficina a los pasillos para poder estar prontamente presente.
- * **Oportunidades de liderazgo:** ofrecemos casi 50 (!) de varias oportunidades de liderazgo personal en prácticamente todos los aspectos de la educación. Esta lista se publica en el inicio del año, junto con los nombres del personal que está teniendo estas oportunidades para aprender, crecer y apoyar a nuestra escuela y sus estudiantes.
- * **Sesiones de escucha:** Realizo sesiones de escucha abiertas periódicas para el personal y comunico las respuestas, para ayudar al personal a sentirse escuchado.

- * **Desarrollo profesional:** es asombrosa la cantidad que se paga para el desarrollo profesional que ofrece nuestro Distrito Escolar.
- * **Sistema de gestión conductual:** la tasa de deserción nacional del maestro informa que una de las razones mas importantes por las que los maestros dejan las escuelas es cuando son lugares inseguros con pobre manejo de comportamiento. Con este fin, La Escuela Primaria de Sugar Creek ha ganado varios premios de estado en los últimos cinco años por nuestro trabajo increíble con *PBIS*.
- * **Salario:** nadie se convierte en un maestro por el dinero. Sin embargo, el trabajo de enseñanza debe proveer a una persona para mantener a su familia. El Distrito Escolar de Verona brinda un salario competitivo.
- * **Presupuestos para el aula:** todos los maestros y el personal de la escuela tiene acceso y el dinero del PTO sirve para apoyar sus necesidades y esperanzas.
- * **Cultivar la colaboración:** la enseñanza ya no es una ocupación solitaria y en La Escuela Primaria de Sugar Creek hemos sido líderes en el desarrollo de comunidades de aprendizaje profesional (*PLC*). Todos los profesores se reúnen en un equipo cada lunes por la mañana durante una hora, revisan planes de lección y discuten maneras para utilizar nuestros datos, como un equipo, para ayudar a todos los estudiantes a aprender y crecer.
- * **Trabajo/vida en el hogar:** cuando las necesidades familiares o personales llegan, La Escuela Primaria de Sugar Creek tiene un enfoque de proporcionar a los miembros del personal el apoyo que necesitan.
- * **Concentrarse en una vida sana:** nuestro distrito tiene un programa de salud y bienestar llamado *V-Fitt* que ayuda a mantener el enfoque de un estilo de vida saludable. Muchos empleados de La Escuela Primaria de Sugar Creek participan y aún ayudan a liderar esto para el Distrito.
- * **Vida social:** socializamos juntos, formalmente (tenemos un Comité brillante y también tenemos un *PTO* muy colaborativo) e informalmente como personal de la escuela. ¡Nos gustamos el uno al otro!
- * **Política en perspectiva:** es fácil para los empleados públicos leer las noticias y sentirse desmoralizado. Intentamos hacer nuestro mejor esfuerzo en acercarnos a la noticia con una mente abierta y también recordar que estamos haciendo un trabajo importante para nuestra comunidad y para el futuro de nuestra nación.
- * **Ágil y sensible:** hay una reputación para las escuelas a ser entidades estancadas. En la Escuela Primaria de Sugar Creek hemos respondido ágilmente a los cambios y necesidades en tales formas como rehacer nuestras las prácticas de contratación, instituir un programa de inmersión de dos idiomas y somos la primera escuela en *VASD* en implementar: *PBIS*, iPads para toda la escuela, recreo antes del almuerzo, lecciones de ciclismo, y desayuno gratuito para todos.
- * **Asignación de tareas justas para el estudiante:** parece difícil de entender, pero los informes nacionales de deserción del docente muestran que las deserciones de nuevos maestros se deben a que siempre reciben las clases más difíciles. En Sugar Creek absolutamente nunca lo hacemos.
- * **Oportunidades de crecimiento:** habitualmente ofrecemos a nuestro personal la oportunidad de probar una nueva posición dentro de nuestra escuela. ¡Muchos han continuado esto como una manera de crecer profesionalmente!
- * **Progreso desde dentro:** programa crecer tu propio de *VASD* comenzó unos años y ayuda a desarrollar personal no certificado que está interesado en convertirse en docentes en áreas de necesidad crítica.
- * **Mejorar las prácticas de contratación:** nuestra Junta Escolar aprobó nuevas políticas recientemente que permiten a los directores identificar rápidamente a los candidatos fuertes para llenar los campos y contratarlos tempranamente, antes de que otros distritos lo hagan por otros distritos.
- * **Asociaciones Universidad-escuela:** La Escuela Primaria de Sugar Creek se ha unido con Edgewood para asegurar que sus estudiantes están bien preparados para las necesidades de las escuelas públicas K-12, y aprendemos de ellos!
- * **Satisfacer las necesidades del maestro:** muchos de nosotros recordamos las palabras de Ed, un ex conserje: "Estamos aquí para servir a los maestros para que pueden servir a los niños".

- * **Agradecimientos:** Esto incluye brindar tiempo en reuniones de personal para compartir apreciaciones de uno para el otro, proporcionando incentivos para el personal que da de su tiempo para asistir a eventos de la noche de la escuela y celebración ocasional certificados de regalo dibujos para animar a todo el personal en *PBIS*.
- * **Altas expectativas:** todos tenemos expectativas grandes. La enseñanza en una profesión seria, difícil, e increíblemente gratificante. Asumimos las mejores y compartimos las mejores intenciones y, profesionalmente, maneras de apoyar a que todos crezcan profesionalmente.

Ninguna escuela o distrito ha "resuelto" el problema de escasez de maestros, pero en La Escuela Primaria de Sugar Creek no se sienta a esperar que otros lo hagan por nosotros. Juntos, hemos ayudado a hacer de nuestra escuela "una escuela de destino" (*destination school*). Gracias



Sr. Todd Brunner, Director