

# An Introduction to our Culture of Learning: Tier 2

At Sugar Creek, we utilize PBIS (Positive Behavior Interventions and Supports) to encourage appropriate school behavior from our students. PBIS uses a strong universal curriculum (Tier 1) to teach expectations and recognize positive behaviors with acknowledgements such as Blue Tickets, School-Wide Celebrations, Golden Lunch Trays, and Principal Good News Phone Calls.

When these supports are not sufficient, we provide other programming to meet student needs and promote success. These are our standard Tier 2 interventions that are meant to be preventative and proactive. These research-proven Tier 2 supports include:

- Check-In Check-Out (CICO)
- Social Academic Instructional Groups (SAIG)
- Mentoring

**CICO** is the first step when students experience behavioral difficulties in the school environment. CICO is a positive experience where students are paired with a staff member and receive frequent feedback from their teachers on their performance and behavior.

**Sugar Creek Check-In Check-Out Plan**


Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Points Possible: 56    Points Received: \_\_\_\_  
% of Points: \_\_\_\_    Goal Achieved: Y N

Rating Scale: 😊 (2) – Excellent    😐 (1) – Mixed/Somewhat    😞 (0) – Will Try Harder


	Be Kind & Respectful	Be Responsible	Be a Problem Solver	Be Safe	Teacher Signature
Morning Recess	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	
Lunch Recess	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	
Lunch	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	
Related Arts	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	

Positive Comments and Encouragements: \_\_\_\_\_  
Parent Comments: \_\_\_\_\_  
Parent Signature: \_\_\_\_\_



**Sugar Creek Elementary School  
Behavior Expectations  
Playground**

Expectations	Looks Like...
<b>Be Kind and Respectful</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use kind words and actions</li> <li>• Welcome others to play</li> <li>• Make new friends</li> <li>• Play cooperatively</li> </ul>
<b>Be Safe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stay on playground area</li> <li>• Use equipment appropriately</li> <li>• Voice level of 0-4</li> </ul>
<b>Be Responsible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use good sportsmanship</li> <li>• Return equipment</li> <li>• Line up when the whistle blows</li> </ul>
<b>Be a Problem Solver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control your body and emotions</li> <li>• Use the Debug Steps: ignore, move away, talk friendly, talk firmly, tell an adult</li> </ul>

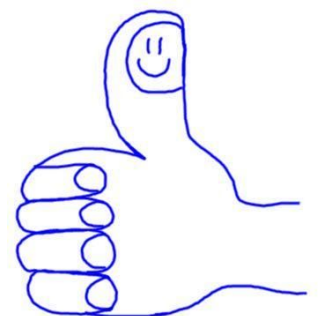


**SAIGs** are brief, small groups where students are re-taught Sugar Creek’s expectations via Cool Tools and role-playing.

With **Mentoring**, a student will be paired with a staff member who will meet with, play with, and listen to the student.

If school staff believe your child could benefit from any of these Tier 2 programs, you will be contacted.

Sugar Creek staff work to support the success of all students, and it is important that parents are familiar with the proven strategies we use to help all children experience behavioral



success at Sugar Creek. Please feel free to contact us

([brownme@verona.k12.wi.us](mailto:brownme@verona.k12.wi.us) or [kansteia@verona.k12.wi.us](mailto:kansteia@verona.k12.wi.us)) with any questions or concerns.

# Introducción a Nuestra Cultura de Aprendizaje: Nivel 2

En Sugar Creek utilizamos las Intervenciones de Comportamiento Positivo y Apoyos (*PBIS* por sus siglas en inglés) con el propósito de motivar el comportamiento escolar positivo de nuestros estudiantes. PBIS utiliza un fuerte currículo universal (nivel 1) para enseñar las expectativas y reconocer los comportamientos positivos con reconocimientos como los boletos azules, celebraciones escolares, bandejas doradas y las llamadas de buenas noticias del director.

Cuando estos apoyos no son suficientes, proveemos otra programación para apoyar las necesidades del estudiante y promover el éxito. Estas son nuestras intervenciones estandarizadas del Nivel 2 que están hechas para ser preventivas y proactivas. Estos apoyos investigados del Nivel 2 incluyen:

- Plan de revisión de la conducta (CICO por sus siglas en inglés)
- Grupos Sociales de Enseñanza Académica (SAIG)
- Orientación

**CICO** es el primer paso cuando los estudiantes experimentan dificultades de comportamiento en el ambiente escolar. CICO es una experiencia positiva en donde los estudiantes están emparejados con un miembro del personal y reciben retroalimentación frecuente por parte de sus maestros, en cuanto a su desempeño y comportamiento.

**Sugar Creek Check-In Check-Out Plan**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Teacher: \_\_\_\_\_ Student: \_\_\_\_\_


Rating Scale: (2) - Excellent (1) - Needs Improvement (0) - Will Try Harder

	Be Kind & Respectful	Be Responsible	Be a Problem Solver	Be Safe	Teacher Signature
Classroom Behavior	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	
Classroom	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	
Recess/Arts	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	
	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	
	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	(2) (2) (2)	

Positive Comments and Encouragements: \_\_\_\_\_


Parent/Teacher Signature: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_



Sugar Creek Elementary School  
Behavior Expectations  
**Playground**

Expectations	Looks Like...
<b>Be Kind and Respectful</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use kind words and actions</li> <li>• Welcome others to play</li> <li>• Make new friends</li> <li>• Play cooperatively</li> </ul>
<b>Be Safe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stay on playground area</li> <li>• Use equipment appropriately</li> <li>• Voice level of 0-4</li> </ul>
<b>Be Responsible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use good sportsmanship</li> <li>• Return equipment</li> <li>• Line up when the whistle blows</li> </ul>
<b>Be a Problem Solver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control your body and emotions</li> <li>• Use the Debug Steps: ignore, move away, talk friendly, talk firmly, tell an adult</li> </ul>



**SAIGs** son grupos de enseñanza breves en donde a los estudiantes se les vuelven a enseñar las expectativas de Sugar Creek por medio de Herramientas Divertidas (*Cool Tools*) y modelaje (*role-playing*).

Mientras **se orienta**, el estudiante puede estar emparejado con un adulto miembro del personal, quien tomará por lo menos 15 minutos por semana para reunirse con él/ella, jugar y escuchar al estudiante.

Si su hijo(a) puede beneficiarse de cualquiera de estos programas del Nivel 2, se le notificará por teléfono.

El personal del Sugar Creek trabaja para el éxito de todos los estudiantes y es

importante que los padres/tutores estén familiarizados con las estrategias comprobadas que usamos para ayudar a que todos los niños experimenten éxito en área del comportamiento en Sugar Creek. Por favor no dude en llamarnos ([brownme@verona.k12.wi.us](mailto:brownme@verona.k12.wi.us) o [kansteia@verona.k12.wi.us](mailto:kansteia@verona.k12.wi.us)) con cualquier pregunta o preocupación.

